**FORM-8**

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

*Danışman Öğretmen Biçimlendirici Değerlendirme Formu aday öğretmene yapılacak rehberlik çerçevesini belirlemek üzere danışman öğretmen tarafından yapılacak gözlem sürecini yapılandırmak üzere hazırlanmıştır.*

*Danışman Öğretmen Biçimlendirici Değerlendirme Formunun “GÖREVLER” bölümüne, danışman öğretmenin gözlemlerine dayanarak tespit ettiği öneriler yazılır.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ALANLAR** | **GÖREVLER** |
| **1.** | **Dersin Planlanması**   1. Öğrencileri derse hazırlama (Verilen hazırlık çalışmaları, öğrenme görevleri, tekrar çalışmaları var mı?) 2. Uygun araç gereci ve öğretim teknolojilerini belirleme 3. Dersin önceki derslerle ilişkisini kurma 4. Dersin öğretim programıyla ilişkisini kurma | **1.** Aday öğretmenimiz Özel EĞİTİMİM, vermiş olduğu ödevi inceleyerek derse başlamış yanlış öğrenmelerin önüne geçip öğrenciler arasındaki öğrenme farklarını kapatmış seviyelerini aynı noktaya getirmiştir.  **2.** Aday öğretmenimiz eğitimde teknolojinin önemi doğrultusunda çocuklara teknoloji ile iç içe ders işlemiştir. İmkanlar dahilindeki tüm ekipmanları verimli şekilde kullanmaya özen göstermiştir.  **3.** Öğretmenimiz, bir önceki derste işlediği konularla yeni işleyeceği konuyu sentezlediği kısa bir metin çalışmasıyla bu ilişkiyi kurdu. Öğrencilere çeşitli sorular sorarak önceki konu ile bağ kurmaları için onları yönlendirdi.  **4.** Öğretmenimiz öğretim programıyla müfredata uygun şekilde ders içeriğine devam etmiştir. |
| **2.** | **Dersin Uygulanması**   1. Uygun öğrenme yöntemlerini kullanma (Kullanılan öğrenme yöntem ve teknikleri) 2. Dersin işlenişinde kullanılan ya da üretilen metinler/ürünler (Köşe hazırlama, makale yazma, metin oluşturma vb.) 3. Öğrenci katılımını sağlama (İlgi ve isteklilik sağlama yönünde yapılan müdahaleler) 4. Dersin değerlendirilmesi (Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemi ve aracı) | **1.** Konu ve kazanımdan hareketle belirlenen yöntem ve tekniklerle öğretim daha kalıcı hale getirilmeye çalışmıştır. Bu haftaki konu ve kazanıma göre münazara tekniği ile dersi işledi.  **2.** Münazara tekniği sonucunda ulaşılan bilgiler not edildi.  **3.** Öğrencilerin derse katılımını arttırmak için öğretmenimiz rastgele öğrenci seçerek kısa cevaplı hızlı soru cevap turları yapmıştır.  **4.** Yapılan münazara çalışmasıyla öğrenciler değerlendirildi. Ayrıca münazarayı izleyen diğer öğrencilerden de değerlendirme istenerek akran değerlendirmesi de yapmıştır. |
| **3.** | **Ders Sonrası Görevler**   1. Ders sonrası nasıl yapılandırılıyor? (Verilen öğrenme görevleri, ev ödevleri, performans görevleri, proje ödevleri) 2. Uygun yerlerde dersin başka derslerle ilişkisini kurma 3. Dersin bir sonraki dersle ilişkisini kurma | **1.** Öğretmen ev sorumluluk ödevi için kitaptan değerlendirme kısmını yapmalarını istemiştir.  **2.** Aday öğretmenimiz Özel EĞİTİMİM, dersindeki konularda ilişki kurabileceği diğer derslere atıf yapmıştır. Verdiği bazı bilgilerden yola çıkarak öğrencilerin bağlantı kurması için çeşitli sorular sorarak öğrencileri yönlendirmiştir.  **3.** Gelecek derse hazırlıklı bir şekilde gelmeleri için çocuklara videolar önermiştir. Bu videoları izlerken nelere dikkat etmeleri gerektiği hakkında bilgi verdikten sonra dersi tamamlamıştır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ……/……/20…. |
| Özel EĞİTİMİM  Aday Öğretmen |  | Örnek DANIŞMAN  Danışman Öğretmen |