**FORM-8**

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

*Danışman Öğretmen Biçimlendirici Değerlendirme Formu aday öğretmene yapılacak rehberlik çerçevesini belirlemek üzere danışman öğretmen tarafından yapılacak gözlem sürecini yapılandırmak üzere hazırlanmıştır.*

*Danışman Öğretmen Biçimlendirici Değerlendirme Formunun “GÖREVLER” bölümüne, danışman öğretmenin gözlemlerine dayanarak tespit ettiği öneriler yazılır.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ALANLAR** | **GÖREVLER** |
| **1.** | **Dersin Planlanması**   1. Öğrencileri derse hazırlama (Verilen hazırlık çalışmaları, öğrenme görevleri, tekrar çalışmaları var mı?) 2. Uygun araç gereci ve öğretim teknolojilerini belirleme 3. Dersin önceki derslerle ilişkisini kurma 4. Dersin öğretim programıyla ilişkisini kurma | **1.** Aday öğretmenimiz Özel EĞİTİMİM, derse getirdiği materyalle öğrencilerin dikkatini çekerek ilgisiz olan öğrencilerin bile dikkatini çekerek dersin hazırlık sürecini hızlandırdı. Ev ödevlerini kontrol ettikten sonra hatalı gördüğü noktaları kontrol sonrası tüm sınıfa anlatarak düzeltti. Soru cevap yaparak pekişmesini sağladı.  **2.** Aday öğretmenimiz Özel EĞİTİMİM, derste farklı materyal ve teknolojiyi ön plana çıkararak etkinliklerini düz anlatımı kullanırken de teknolojik araç ve gereçlerden de yararlandı.  **3.** Öğretmenimiz, yeni konuyu anlatırken geçmiş konulara da değinmeye özen gösterdi. Böylece önceki dersleri de öğrencilere kısa kısa hatırlatarak pekişmesini sağladı.  **4.** Öğretmenimiz planlarını uygularken hazırladığı yıllık plana uygun şekilde ve müfredat doğrultusunda uygulamaya devam etmiştir. |
| **2.** | **Dersin Uygulanması**   1. Uygun öğrenme yöntemlerini kullanma (Kullanılan öğrenme yöntem ve teknikleri) 2. Dersin işlenişinde kullanılan ya da üretilen metinler/ürünler (Köşe hazırlama, makale yazma, metin oluşturma vb.) 3. Öğrenci katılımını sağlama (İlgi ve isteklilik sağlama yönünde yapılan müdahaleler) 4. Dersin değerlendirilmesi (Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemi ve aracı) | **1.** Aday öğretmenimiz öğrencilerin bireysel farklılıklarına hitap edebilmek için farklı öğretim yöntem ve tekniklerinden faydalanmıştır. Tümden gelim tekniğiyle bir konunun bütününü göstermeye çalışmıştır.  **2.** Öğretmenimiz ders esnasında kullanmış olduğu yöntem ve tekniklerle öğrencilerin aktif olmasını sağlamıştır. Bu yöntem ile edindikleri bilgileri not ettirmiştir. Konu hakkında öğrencilere basit bir bulmaca hazırlatmış sonrasında bulmacanın sorularını öğrencilerin birbirine sormasını sağlamıştır.  **3.** Öğrencilerin derse katılımı noktasında kullandığı yöntem ve tekniklerle öğrencilerin merak duygusuyla aktifliği sağlanmıştır. Böylelikle öğrencilerin ilgi ve istekleri canlı tutulmuştur. Ayrıca derste hazırlattığı küçük bulmacanın sorularını öğrencilerin birbirine sormasını sağlamış, böylece hem ders daha keyifli bir hal almış hem de öğrenci sürecine öğrencinin aktif katılımı sağlanmıştır.  **4.** Konu bittiğinde öğretmen kendisinin hazırladığı değerlendirme sorularını öğrencilerle paylaşmış ve bu soruları çözmüşlerdir. Soru cevap vasıtası ile dersin değerlendirmesini yapmıştır. |
| **3.** | **Ders Sonrası Görevler**   1. Ders sonrası nasıl yapılandırılıyor? (Verilen öğrenme görevleri, ev ödevleri, performans görevleri, proje ödevleri) 2. Uygun yerlerde dersin başka derslerle ilişkisini kurma 3. Dersin bir sonraki dersle ilişkisini kurma | **1.** Öğretmenimiz, öğrencileri ders sonrasında yaptığı soru cevap ile durumlarını kontrol etmiştir. Ders kitabı üzerinden yeni görevler dağıtarak öğrencilerin bir sonraki derse hazır gelmelerini istemiştir.  **2.** Aday Öğretmenimiz Özel EĞİTİMİM genel olarak derslerinde diğer derslere atıf yapabileceği bir konuyu anlatırken disiplinler arası ilişkiler kurmaya özen gösteriyor. Bu çabası öğrencilerin hem kendi dersinde hem de diğer derslerde konulara daha geniş bir perspektiften bakmalarını sağlıyor.  **3.** Dersin sonunda yeni konu hakkında bilgiler vermiştir. Gelecek ders hakkında merak uyandırarak dersi tamamlamıştır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ……/……/20…. |
| Özel EĞİTİMİM  Aday Öğretmen |  | Örnek DANIŞMAN  Danışman Öğretmen |