**FORM-8**

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

*Danışman Öğretmen Biçimlendirici Değerlendirme Formu aday öğretmene yapılacak rehberlik çerçevesini belirlemek üzere danışman öğretmen tarafından yapılacak gözlem sürecini yapılandırmak üzere hazırlanmıştır.*

*Danışman Öğretmen Biçimlendirici Değerlendirme Formunun “GÖREVLER” bölümüne, danışman öğretmenin gözlemlerine dayanarak tespit ettiği öneriler yazılır.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ALANLAR** | **GÖREVLER** |
| **1.** | **Dersin Planlanması**   1. Öğrencileri derse hazırlama (Verilen hazırlık çalışmaları, öğrenme görevleri, tekrar çalışmaları var mı?) 2. Uygun araç gereci ve öğretim teknolojilerini belirleme 3. Dersin önceki derslerle ilişkisini kurma 4. Dersin öğretim programıyla ilişkisini kurma | **1.** Aday öğretmenimiz Özel EĞİTİMİM, derse girişte öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerini tespit ettikten sonra öğrencilere vermiş olduğu test ödevlerini inceledi. Eksik ve hatalı öğrenme durumları için konuyu kısaca tekrar edip öğrencilerle soru cevap yaptı. Böylece öğrencilerin birbirleri ile aynı seviyeye gelmelerini sağladı.  **2.** Ders için uygun araç- gereçler hazırlanmış ve kullanıma hazır şekildeydi.  **3.** Aday öğretmenimiz Özel EĞİTİMİM, Öğrencilerle sohbet havasında bir önceki dersin hatırlanmasını sağladı. Bir önceki konu ile yeni konu arasındaki kritik noktalara temas ederek öğrencilerin dikkatini çekti.  **4.** Aday öğretmenimiz dersinde planları ve MEB kitabı doğrultusunda ilerliyor. Etkinlikler üzerinden öğretim programındaki kazanım verilmeye çalıştı. |
| **2.** | **Dersin Uygulanması**   1. Uygun öğrenme yöntemlerini kullanma (Kullanılan öğrenme yöntem ve teknikleri) 2. Dersin işlenişinde kullanılan ya da üretilen metinler/ürünler (Köşe hazırlama, makale yazma, metin oluşturma vb.) 3. Öğrenci katılımını sağlama (İlgi ve isteklilik sağlama yönünde yapılan müdahaleler) 4. Dersin değerlendirilmesi (Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemi ve aracı) | **1.** Aday öğretmenimiz Özel EĞİTİMİM, öncelikle aktif öğretime oldukça önem vermekte. Öğrencilerin beraber derste sürekli aktif olmaları ve yaparak yaşayarak öğrenmeleri sayesinde dersin canlı olmasını sağlamıştır.  **2.** Dersin işlenişinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesinden örnek metinden yola çıkarak yaratıcılıklarını geliştirici çalışmalarla yeni ürünler ortaya çıkarmaya çalışmıştır.  **3.** Öğretmenimiz derse aktif katılımı sağlamak için her öğrenciye gereken süreyi vermiştir. Ayrıca ara ara soru cevap yaparak her öğrenciyi sürece dahil etmeye çalışmıştır. Sınıfın dersten kopmaya başladığı anlarda konunun günlük hayat ile olan bağlantılarını kurmuş ve çeşitli ilginç bilgiler vermiştir. Böylece öğrencilerin küçük bir mola vermesini ve tekrar derse odaklanmalarını sağlamıştır.  **4.** Dersin değerlendirmesinde aday öğretmenimizÖzel EĞİTİMİM, zıt panel tekniğini kullanarak aldığı cevaplara eklemeler yaparak konuyu özetlemiştir. Öğretmen her dersinde kullanacağı ders içi katılım ölçeğini aktif kullanmaktadır. |
| **3.** | **Ders Sonrası Görevler**   1. Ders sonrası nasıl yapılandırılıyor? (Verilen öğrenme görevleri, ev ödevleri, performans görevleri, proje ödevleri) 2. Uygun yerlerde dersin başka derslerle ilişkisini kurma 3. Dersin bir sonraki dersle ilişkisini kurma | **1.** Ders sonrasında aday öğretmenimiz Özel EĞİTİMİM, ev ödevi olarak araştırmalar vererek öğrencilerin sınıf dışında da aktifliğini sağlamaya çalışmıştır. Ödevleri verirken sınıf düzeyini göz önünde bulundurmuş ayrıca öğrencinin sosyal hayatını kısıtlamayacak sürede tamamlayacağı ödevler vermiştir.  **2.** Aday öğretmenimiz, dersini işlerken diğer derslerle de olan bağına değinmiştir.  **3.** Aday öğretmen Özel EĞİTİMİM, süre konusunda dikkatli davranmıştır. Dersin sonlarına doğru konuyu bitirecek özeti yaptıktan sonra yeni konu için ön bilgi verip neler yapacaklarını öğrenciler ile paylaşmıştır. Öğrenciler öğretmenleri ile vedalaşıp dersi bitirmiştir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ……/……/20…. |
| Özel EĞİTİMİM  Aday Öğretmen |  | Örnek DANIŞMAN  Danışman Öğretmen |