**FORM-5**

**ADAY ÖĞRETMEN KURUM GÖZLEM FORMU**

*Aday Öğretmen Kurum Gözlem Formu, aday öğretmenlerin yapacakları kurum gözlemi uygulamasını kısmi düzeyde yapılandırmak üzere hazırlanmıştır. Gözlem sırasında, gözlem yapılan kurumun niteliğine bağlı olarak bazı alanlar gözlem sürecinden çıkarılabileceği gibi yeni gözlem alanları da eklenebilir.*

*Aday Öğretmen Kurum Gözlem Formunun “NOTLAR” bölümü aday öğretmen tarafından doldurularak aday ve danışman öğretmen tarafından imzalanıp Adaylık Dosyasına konulur.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurumun Adı | | **Örnek Rehberlik ve Araştırma Merkezi** |
| **NO** | **ALANLAR** | **NOTLAR** |
| **1.** | **Kurumsal Yapı ve İşleyiş** | |
|  | **1.** Kurumun teşkilat yapısı nasıldır? Yönetici ve çalışan pozisyonları nelerdir? | Örnek Rehberlik ve Araştırma Merkezi Kurumunun teşkilat yapısı içerisinde Kurum Müdürü, Müdür Yardımcıları, Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Bölüm Başkanı, Psikolojik Danışmanlar, Özel Eğitim Öğretmenleri, Fizyoterapist, Kurum Memuru ve Hizmetliler bulunmaktadır. |
|  | **2.** Görev alanları nasıl sınıflandırılmaktadır? | Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü; okul rehberlik ve psikolojik danışma, psikososyal destek, bireysel ve grupla psikolojik danışma ve rehberlik ile araştırma geliştirme hizmet alanlarındaki görevlerini yerine getirir. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü, bölüm başkanının sorumluluğunda rehberlik ve araştırma merkezi müdürü tarafından görevlendirilen yeterli sayıda personelden oluşur. |
|  | **3.** Kurumun, görev alanları bakımından ilişkili olduğu kurumlar hangileridir? | Rehberlik ve Araştırma Merkezleri il veya ilçelerdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerinin planlanması, sunulması, koordineli bir şekilde yürütülmesi, sunulan hizmetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla faaliyet yürüten kurumlardır. Rehberlik ve araştırma merkezleri; rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü ve özel eğitim hizmetleri bölümü olmak üzere iki bölümden oluşur. Rehberlik Araştırma Merkezleri, tüm kamu ve kurumlarla ilişkili olarak çalışmalar yürütür. |
|  | **4.** Kurumun öğrenci ve velilere yönelik iş ve işlemleri nelerdir? | Örnek Rehberlik ve Araştırma Merkezi öğrenciye yönelik özel eğitim (zihinsel yetersizlik, otizm, görme kaybı, işitme kaybı, bedensel yetersizlik vb.) veya rehberlik ve psikolojik danışmanlık konularında yardıma ihtiyaç duyulduğunda başvurulabilecek Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı ücretsiz destek veren bir kurumdur. Bu işlemleri yaparken velileri de işe katmaya önem verir. |
| **2.** | **Kurum Hizmetleri**  Kurumca seçilen bir hizmet ya da iş-işlem alanına yönelik; | |
|  | **1.** İşlem nasıl başlamaktadır? | Eğitsel tanılama ve değerlendirme amacıyla yapılacak başvurularda, Örnek Rehberlik ve Araştırma Merkezi personeli tarafından veliye/bireye rehberlik ve araştırma merkezi iş ve işlemleri süreci, eğitsel tanılama ve değerlendirme ile ilgili bilgilendirme yapılır. |
|  | **2.** İşlem sırasında kullanılan evraklar nelerdir? | RAM’a ilk müracaatlarda okulun yazılı başvurusu (Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu) ya da velinin/vasinin bizzat randevu başvurusu ile RAM’larda RAMDEVU sistemi üzerinden randevu verilir. 18 yaşından büyük ve zihinsel yetersizliği olmayan bireyin kendi başvurusu ile randevu verilir. |
|  | **3.** İşlemin mevzuat kaynakları nelerdir? | Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yönergesi |
|  | **4.** İşlem nasıl tamamlanmaktadır? | Sınıf öğretmeninden başlayarak okul idaresi ve rehber öğretmenin hazırlamış olduğu evraklar dosyalanarak Ram’a iletilir. Ram, evrakları kontrol ederek kabul eder. Evrak işlemleri bu yönü ile bitmiş olur. |
| **3.** | **Alana (Branşa) Yönelik Çıkarım** | |
|  | **1.** Kurumun görev ve hizmet alanıyla öğretmenlik alanının ilişkisi nasıl kurulmaktadır? | Meslek hayatı boyunca birçok öğrenci ile tanışacağız. Bu öğrencilerin içerisinde özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler olacaktır. Bu öğrencilerin aileleri durumun farkında olmayabilir. Bu ailelere gerekli bilgilendirmeyi ve yönlendirmeyi yapmak öğrencinin öğrenim süreçlerini olumlu etkileyecektir. |
|  | **2.** Kurumun sağladığı hizmetlerden öğretmenlik alanı bakımından nasıl yararlanılabilir? | Kurum, okullarda seminer/konferans vererek öğretmenleri de bu sürece katabilmelidir. Öğretmenler bir ayna görevi üstlenmeli ve öğrencinin başarısı için farklı metotlar kullanabilmelidir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ……/……/20…. |
| Özel EĞİTİMİM  Aday Öğretmen |  | Örnek DANIŞMAN  Danışman Öğretmen |