**FORM-1**

**ADAY ÖĞRETMEN DERS GÖZLEM FORMU**

*Aday Öğretmen Ders Gözlem Formu, aday öğretmen tarafından yapılacak ders gözlemi uygulamasını kısmi düzeyde yapılandırmak üzere hazırlanmıştır. Gözlem sırasında, gözlem yapılan dersin niteliğine bağlı olarak bazı alanlar gözlem sürecinden çıkarılabileceği gibi yeni gözlem alanları da eklenebilir.*

*Aday Öğretmen Gözlem Formunun “NOTLAR” bölümü aday öğretmen tarafından doldurularak aday ve danışman öğretmen tarafından imzalanıp Adaylık Dosyasına konulur.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ALANLAR** | **NOTLAR** |
| **1.** | **Dersin Planlanması** |  |
|  | **1.** Derse öğrenciler nasıl hazırlanmıştır? (Verilen hazırlık çalışmaları, öğrenme görevleri, tekrar çalışmaları var mı?) | Bu haftaki ders gözlemimde danışman öğretmenim Örnek DANIŞMAN, önceden hazırlamış olduğu materyalle sınıfa geldi. Öğrencilerin merak duygusu içinde derse hazırlıklarını tamamlandı. Önceden ödevlendirdiği öğrenci gurubunu sunumlarını yapmaları için davet etti. Diğer öğrencilerin ise konu ile ilgili yaptıkları ön araştırmaları kontrol etti. |
|  | **2.** Araç gereçler ve öğretim teknolojileri nasıl kullanılmıştır? | Danışman öğretmen Örnek DANIŞMAN ders işlenişi için hem kendi hazırladığı materyalleri hem de etkileşimli tahtayı kullanmıştır. Flash bellek içerisinde getirdiği çeşitli görsel kaynakları öğrencilere gösterdi ve derse olan ilgilerini arttırdı. Ayrıca internet üzerinde kendi dersi ile ilgili nasıl araştırma yapabileceklerini, beğendiği kaynak siteleri gösterdi. Yapay zekâ kullanımının öğrenme süreçlerine sağlayacağı katkılardan ve kendilerine farklı ufuklar açabileceğinden bahsetti. |
|  | **3.** Dersin önceki derslerle ilişkisi nasıl kurulmuştur? | Dersin giriş kısmında öğrencilere geçen hafta neler öğrendiklerini ve ne kadarını hatırladıklarını sorarak birkaç öğrenciye söz hakkı verdi. Bu şekilde sınıfın geçen haftaki konuyu tekrar hatırlamasını sağladı. Sonrasında yeni işleyecekleri konu ile geçen haftaki konu arasındaki bağlantılardan bahsederek bu dersin geçen haftanın devamı olduğunu söyledi. Yapılan kısa tekrarın öğrencilerin derse katılımını arttırdığını gözlemledim. |
|  | **4.** Dersin öğretim programıyla ilişkisi nasıl kurulmuştur? | Öğretim programında verilen kazanımlar ve alt kazanımlara uygun şekilde ders planlanmış, konu birçok noktada günlük hayatla ilişkilendirilmiştir. Öğretim programına uygun olarak hazırlanmış olan yıllık plana bağlı kalınarak konunun işlendiği gözlemlenmiştir. |
| **2.** | **Dersin Uygulanması** |  |
|  | **1.** Öğrenme yöntemleri nasıl seçilmiştir? (Kullanılan öğrenme yöntem ve teknikleri neler?) | Danışman öğretmen Örnek DANIŞMAN ders esnasında çok farklı teknikleri oldukça verimli kullanmaktadır. Zamanı verimli kullanmak adına farklı türdeki öğrenme yöntemlerini kısa kısa uygulayarak ve kendi ders işleme tarzına uyarlayarak öğrencilerin daha verimli bir ders geçirmesini sağlamaktadır. Bu ders içerisinde yine giriş kısmında soru cevap tekniğini uygulamış sonrasında ön bilgiyi verdiği öğrencilere ‘’görüş bildirme’’ yöntemini uygulamıştır. Dersin ilerleyen sürecinde tartışma metodu ile bilgilerin pekiştirilmesini sağlamıştır. |
|  | **2.** Dersin işlenişinde kullanılan ya da ders işlerken üretilen metin ya da ürünler var mı (köşe hazırlama, makale yazma, metin oluşturma vb.)? | Ders işlenişi sırasında danışman öğretmen Örnek DANIŞMAN kendi ders notlarından bazı kısımları öğrencilerin defterine yazdırmıştır. |
|  | **3.** Öğrenci katılımı nasıl sağlanıyor (ilgi ve isteklilik sağlama yönünde yapılan müdahaleler)? | Danışman öğretmen sürekli kullandığı materyaller, etkileşimli tahta ve yaptığı sunumlarla öğrencinin derse ilgisini çekmektedir. Dersten koptuğunu hissettiği öğrencilere sorular sorarak tekrar dikkatlerini toplamalarını sağlamaktadır. |
|  | **4.** Dersin değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır? (Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemi ve aracı) | Danışman Öğretmen Örnek DANIŞMAN öğrencilerle soru cevap yapmış ve konunun ne düzeyde anlaşıldığını aldığı cevaplara göre ölçümlemiştir. Sonrasında eksik gördüğü kısımları özetlemiş ve tekrar soru cevap yapmıştır. Ardından ders kitabındaki etkinlikleri uygulayarak hem ölçme yapmış hem de konunun pekişmesini sağlamıştır. |
| **3.** | **Ders Sonrası Görevler** |  |
|  | **1.** Ders sonrası nasıl yapılandırılıyor (verilen performans ya da proje ve benzeri çalışmalar)? | İşlenen konu hakkında araştırma ve izleme ödevi verilmiştir. Gelecek haftanın konusu hakkında da ön araştırma niteliğinde bir ödev vermiştir. |
|  | **2.** Dersin başka derslerle ilişkileri nasıl kurulmaktadır? | Kazanımların benzer olduğu konularda diğer derslere atıfta bulunmuş ve öğrencilerin konuyu farklı derslerle ilişkilendirmesi için yönlendirme yapmıştır. |
|  | **3.** Dersin bir sonraki dersle ilişkisi nasıl kurulmaktadır? | Danışman Öğretmen Örnek DANIŞMAN konuyu anlatırken bir sonraki konuya temel oluşturacak olan kısımları özellikle vurgulayarak anlatmış bu kısımlarda öğrencilerin ilgisini çekmek amacı ile bir sonraki derste işleyeceği konuyu ve bu konuyla bağlantısını kısaca aktarmıştır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ……/……/20... |
| Özel EĞİTİMİM  Aday Öğretmen |  | Örnek DANIŞMAN  Danışman Öğretmen |