**FORM-1**

**ADAY ÖĞRETMEN DERS GÖZLEM FORMU**

*Aday Öğretmen Ders Gözlem Formu, aday öğretmen tarafından yapılacak ders gözlemi uygulamasını kısmi düzeyde yapılandırmak üzere hazırlanmıştır. Gözlem sırasında, gözlem yapılan dersin niteliğine bağlı olarak bazı alanlar gözlem sürecinden çıkarılabileceği gibi yeni gözlem alanları da eklenebilir.*

*Aday Öğretmen Gözlem Formunun “NOTLAR” bölümü aday öğretmen tarafından doldurularak aday ve danışman öğretmen tarafından imzalanıp Adaylık Dosyasına konulur.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ALANLAR** | **NOTLAR** |
| **1.** | **Dersin Planlanması** |  |
|  | **1.** Derse öğrenciler nasıl hazırlanmıştır? (Verilen hazırlık çalışmaları, öğrenme görevleri, tekrar çalışmaları var mı?) | Danışman öğretmen Örnek DANIŞMAN önceki derste vermiş olduğu araştırma görevi ile ilgili öğrencilere sorular sormuştur yeni konuya öğrencileri hazır hale getirmiştir. |
|  | **2.** Araç gereçler ve öğretim teknolojileri nasıl kullanılmıştır? | Örnek DANIŞMAN diğer derslerinde olduğu gibi konu ile ilgili basit materyalleri önceden hazırlamış ve derse getirmiştir. Bu materyaller öğrencilerin derse olan ilgisini arttırmaktadır. Ayrıca etkileşimli tahta üzerinde kendi hazırladığı sunumu kullanmıştır. Sunum kullanmanın dersin akışını olumlu etkilediğini ve derse katılımı arttırdığını gözlemledim. |
|  | **3.** Dersin önceki derslerle ilişkisi nasıl kurulmuştur? | Ders başında öğrencilere yöneltilen sorular hem yeni konu için öğrencileri hazır hale getirmiş hem de bazı sorular eski konu ile ilişkilendirilmiştir. Soru cevaplarla birlikte kısa bir tekrar yapılmıştır. Bir önceki konuda öğrenilen bilgilerin gerçek hayatla ilişkisine değinilmiş öğrencilerin kendi deneyimlerinde gözlemlediklerini kısaca aktarmaları istenmiştir. |
|  | **4.** Dersin öğretim programıyla ilişkisi nasıl kurulmuştur? | Danışman öğretmen Örnek DANIŞMAN dersin öğretim programında bulunan kazanım ve amaçlar doğrultusunda planını yapmıştır ve bu plana uygun olarak dersi işlediği gözlemlenmiştir. |
| **2.** | **Dersin Uygulanması** |  |
|  | 1. Öğrenme yöntemleri nasıl seçilmiştir? (Kullanılan öğrenme yöntem ve teknikleri neler?) | Danışman öğretmen Örnek DANIŞMAN derse öğrenciyi hazırlamak ve önceki ders ile ilişkilendirmek için soru cevap yöntemi kullanılmıştır. Konu hakkında öğrencilere genel bilgilendirmeyi yaparken formal bir şekilde konuyu anlatmış, sonrasında tartışma yöntemi ile öğrencilerin konu hakkındaki düşüncelerini gözlemlemiştir. Ardından kısa bir beyin fırtınası ile katılımı az olan öğrencileri de derse çekmiştir. Dersin devamında örnek olay yöntemi ile konuyu günlük hayata bağlamıştır. Ders sürecini sunum üzerinden devam ettirmiştir. |
|  | 1. Dersin işlenişinde kullanılan ya da ders işlerken üretilen metin ya da ürünler var mı (köşe hazırlama, makale yazma, metin oluşturma vb.)? | Örnek DANIŞMAN dersi işlediği sunum üzerine eklediği önemli metinlerin üzerinde durarak bunları öğrencilerin not etmesini sağlamıştır. Ayrıca konu ile ilgili önemli gördükleri yerleri özetledikleri kısa bir paragraf yazmalarını istemiştir. |
|  | 1. Öğrenci katılımı nasıl sağlanıyor (ilgi ve isteklilik sağlama yönünde yapılan müdahaleler)? | Danışman öğretmen Örnek DANIŞMAN ders esnasında formal anlatım yöntemleri mümkün olduğunca az kullanarak öğrencinin aktif olmasına özen gösteriyor. Ders başında yaptığı soru cevapları ders içinde de uyguluyor. Farklı fikirdeki öğrencilerin konuyu tartışmaları için yönlendiriyor. Katılımı az olan öğrencileri beyin fırtınası ile derse çekiyor. Hem kendi hayatından örnekler veriyor hem de öğrencilerin günlük hayatlarındaki deneyimlerini konu ile ilişkilendirmeleri için onları yönlendiriyor. |
|  | 1. Dersin değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır? (Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemi ve aracı) | Danışman öğretmen Örnek DANIŞMAN ders esnasında yeri geldikçe öğrencilere çeşitli sorular yönelterek konunun ne seviyede anlaşışmış olduğunu değerlendiriyor ve eksik noktaları tamamlıyor. Ayrıca ders kitabındaki etkinlik ve soruları uygulayarak ders değerlendirmesini tamamlıyor. |
| **3.** | **Ders Sonrası Görevler** |  |
|  | 1. Ders sonrası nasıl yapılandırılıyor (verilen performans ya da proje ve benzeri çalışmalar)? | Öğrencileri ders sonrası için araştırma ve gözlem ödevi verilmiştir. Böylece hem konunun pekişmesi hem de gündelik hayatımızda farkındalık oluşturması hedeflenmiştir. |
|  | 1. Dersin başka derslerle ilişkileri nasıl kurulmaktadır? | Ders akışında diğer derslerle ilişki kurulabilecek noktalarda öğrenciler sorularla yönlendirilerek diğer derslerle olan bağlantılar buldurulmuştur. |
|  | **3.** Dersin bir sonraki dersle ilişkisi nasıl kurulmaktadır? | Danışman öğretmenim Örnek DANIŞMAN derslerin birbirinin devamı olduğunu belirterek, diğer dersin bu dersin devamını oluşturduğunu belirtmiştir. Konuya ilişkin ön bilgilendirme yapmış ve bir araştırma ödevi vermiştir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ……/……/20... |
| Özel EĞİTİMİM  Aday Öğretmen |  | Örnek DANIŞMAN  Danışman Öğretmen |