

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA MERKEZİ 3. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU**ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

Adı soyadı:

TÜRKÇE DERSİ

	EVET	HAYIR
İşlevsel Okuma Yazma		
3.1.1.1. Sözcüğü okur.		
3.1.2.1. Sözcüğü görseli ile eşler.		
3.1.3.1. Sözcüğü yazar.		
3.1.4.1. Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur.		
3.1.4.2. Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.		
3.1.5.1. Cümleyi yazar.		
Okuduğunu anlama		
3.2.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar.		
3.2.1.2. Okuma kurallarına uygun okur.		
3.2.1.3. Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		
3.2.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.		
3.2.3.1. Metni doğru ve akıcı olarak okur.		
3.2.3.2. Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur.		
3.2.4.1. Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.		
3.2.5.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
3.2.5.2. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.		
3.2.6.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.		
3.2.6.2. Okuma alışkanlığı kazanır.		
3.2.6.3. Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır.		
3.2.6.4. İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma becerisini kullanır.		
3.2.6.5. Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır.		
3.2.6.6. Sosyal yaşamında okuma becerisini kullanır.		
3.2.6.7. Kişisel bakım becerilerinde okuma becerisini kullanır.		
3.2.6.8. İş yaşamına geçiş becerilerinde okuma becerisini kullanır.		
3.2.6.9. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.		
3.2.6.10. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.		
Yazılı İfade		
3.3.1.1. Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar.		
3.3.2.1. Yazım kurallarına uyarak yazar.		
3.3.3.1. Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir.		
3.3.4.1. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.		
3.3.5.1. Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.		
3.3.6.1. Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar.		
3.3.7.1. Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır.		
3.3.7.2. Sosyal yaşamında ihtiyaç duyduğu formları doldurur.		
3.3.7.3. Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır.		
3.3.7.4. Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır.		

3.3.7.5. Yazıyı iş yaşamında kullanır.		
Dinlediğini anlama		
3.4.1.1. Dinleme kurallarına uyar.		
3.4.2.1. Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.		
3.4.3.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.		
3.4.4.1. Dinlediği cümle ve me-tinler arasında farkları söyler.		
3.4.5.1. Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir.		
3.4.6.1. Dersi aktif olarak dinler.		
Sözlü iletişim		
3.5.1.1. Konuşma kurallarına uyar.		
3.5.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.		
3.5.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir.		
3.5.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.		
3.5.5.1. Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.		
MATEMATİK		
Ritmik Sayma		
3.1.1. 1'den 200'e kadar birer ritmik sayar.		
3.1.2. 5'ten 200'e kadar beşer ritmik sayar.		
3.1.3. 10'dan 200'e kadar onar ritmik sayar.		
3.1.4. 200'den geriye doğru birer ritmik sayar.		
3.1.5. 200'den geriye doğru beşer ritmik sayar.		
3.1.6. 200'den geriye doğru onar ritmik sayar.		
Doğal Sayılar		
3.2.1. Sayıları ayırt eder.		
3.2.2. 1 ile 200 aralığındaki sayıları sıralar .		
3.2.3. Üç basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır.		
Dört işlem		
3.3.1. Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldesiz toplar.		
3.3.2. Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldeli toplar.		
3.3.3. Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozmadan çıkarır.		
3.3.4. Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır.		
3.3.5. İki basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar.		
3.3.6. Tek basamaklı sayıları kulla-narak kalanlı bölme yapar.		
3.37. İki basamaklı sayıları kulla-narak kalanlı bölme yapar.		
3.3.8. Bölme problemi çözer.		
3.3.9. Dört işlem gerektiren prob-lemi çözer.		
Ölçme		
3.4.1. Para hesabı yapar.		
3.4.2. Standart uzunluk ölçme birim-leri ile ilgili problemleri çözer.		
3.4.3. Kilogramla ölçme yapar.		
3.4.4. Litreyle ölçme yapar.		
Örüntü		
3.5.1. Sayılarla örüntü oluşturur.		
Veri analizi		
3.6.1. Günlük yaşantısında kullana-cağı etkinlik tablosu ve grafiği oluşturur.		

GEOMETRİ		
3.7.1. Geometrik şekillere ilişkin problem çözer.		
BAGIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ DERSİ		
Özbakım becerileri		
3.1.1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek kişisel temizlik becerilerini gerçekleştirebilir.		
3.1.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek giyinme becerilerini gerçekleştirebilir.		
3.1.3. Okul yemekhanesinde kurallara uyarak yemek yeme becerilerini gerçekleştirebilir.		
Vücudunu tanıma		
3.2.1. Vücudunu tanıyabilir.		
Aile ve Yakın Çevreyi Tanıma		
3.3.1. Kişisel bilgilerini edinir.		
3.3.2. Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder.		
Ev içi beceriler		
3.4.1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev araç-gereçlerini kullanır.		
3.4.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev temizliği ve düzenini sağlar.		
3.4.3. Mutfığa ilişkin becerileri gerçekleştirir.		
3.4.4. Giysi bakımını yapar.		
Tüketici beceriler		
3.5.1. Basit bütçe yapar.		
3.5.2. Alışveriş yapar.		
Toplumsal Ortamları Kullanma ve Serbest Zaman		
3.6.1. Seyahat eder.		
3.6.2. Serbest zamanlarını değerlendirir.		
3.6.3. Toplumsal ortamları kullanır.		
Milli Değerler		
3.7.1. Atatürk'e ilişkin bilgileri söyler.		
Belirli gün ve Haftalar		
3.8.1. Belirli gün ve haftaları tanıyabilir.		
İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER DERSİ		
Yönergelere Uyma		
3.1.1. Yönergeleri yerine getirir.		
Söz-içi		
3.2.1. Sorulara cevap verir.		
3.2.2. "Evet" / "Ha-yır" ifadeleri-ni kullanır.		
3.2.3. İzlediği video / film hakkın-da konuşur.		
Sözlü Etkileşim Başlatma ve Karşılıklı Sohbet Etme		
3.3.1. Ortak dikkat becerileri gösterir.		
3.3.2. İletişim başlatır.		
3.3.3. İletişime karşılık verir.		
3.3.4. Sohbet eder.		
3.3.5. Yaşadığı / okuduğu bir olayı yazar ya da anlatır.		
İlişki Geliştirme		
3.4.1. Etkileşimlere karşılık verir.		
3.4.2. Belirli kişileri tanıtır.		
3.4.3. İletişim bilgi-lerini paylaşır.		

Duygu ve Davranış Yönetimi		
3.5.1. İş birliğine açık ve uyumlu olur.		
3.5.2. Planlanan etkinliklere uyar.		
Duygu Düzenleme		
3.6.1. Duygu durumunu düzenler.		
3.6.2. Çatışma çözer.		
Olumlu Karar Verme		
3.7.1. Başkalarının söylediğini betimleyerek duruma uygun davranır.		
3.7.2. Günlük rutinleri sıra-sında oluşan değişiklik-lerde esnek davranır.		
Akran Etkileşimi		
3.8.1. Yeni serbest zaman etkin-likleri edinir.		
3.8.2. Akranıyla sohbet eder.		
Sorumluluk		
3.9.1. Verilen görevle ilgili sorumluluk-ları yerine getirir.		
3.9.2. Randevuları-na uyar.		
Olumlu ve Düzeltici Geri Bildirim		
3.10.1. Düzeltici geri bildiri-me uygun tepkide bulunur.		
Toplumsal Yaşam Kuralları		
3.11.1. Kurallara uyar.		
3.11.2. Başkalarına yardım eder.		
3.11.3. Randevu alır.		
3.11.4. Önemli gün-leri kutlar.		
3.11.5. Sosyal med-ya kullanır.		
Nezaket Kuralları		
3.12.1. Nezaket ifadeleri kullanır.		
3.12.2. İltifat eder.		
3.12.3. Özür diler.		
3.12.4. Teşekkür eder.		
3.12.5. İzin alır.		
3.12.6. Yardım ister.		
Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi (ADİB)		
3.13.1. Kendisine sorulan so-rulara yazılı olarak cevap verir.		
BESLENME DERSİ		
Beslenme		
3.1.1. Beslenme ile ilgili önlem alır.		
3.1.2. Sağlıklı beslenme listesi oluşturur.		
3.1.3. Beslenme be-cerilerini yerine getirir.		
Sağlığı Koruma		
3.2.1. Giyinme ile ilgili önlem alır.		
3.2.2. Kişisel bakımını yapar.		
Hastalıklarla Baş Etme		
3.3.1. Sağlığı ile ilgili durum-larda önlem alır.		
3.3.2. Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar.		
3.3.3. Tedavi programına uyar.		
Tehlikeleri Fark Etme		
3.4.1. Tehlikeli nesneleri / maddeleri belirleyerek güvenli davranışlar sergiler.		
3.4.2. Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler.		
Güvenliği Sağlama		

3.5.1. Acil ve doğal afet durumlarında önlem alır.		
3.5.2. Trafikte güvenli davranışlar sergiler.		
3.5.3. Ağır ilk yardım ge-rektiren durumlarda uygun davranışlar sergiler.		
Cinsel Eğitim		
3.6.1. Tehdit / risk içeren durumlarda kendisini korur.		
3.6.2. Toplumsal ortamlarda rahatsız edici davranış-lardan kaçınır.		
3.6.3. Ergenlik dönemi ile ilişkili temizliğini ger-çekleştirir.		
GÖRSEL SANATLAR DERSİ		
İki Boyutlu Çalışmalar		
3.1.1. Desen çizmede kullanılan malze-melere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.2. Çeşitli görsel çizimler arasından desen tekniklerine ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.3. Klasik tekniği kullanarak desen çizer.		
3.1.4. Karalama tekniğini kullanarak desen çizer.		
3.1.5. Tarama tekniğini kullanarak desen çizer.		
3.1.6. Renklere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.7. Resim yapmada kullanılan çeşitli boyalara ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.8. Resim yapmada kullanılan çeşitli malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.9. Çeşitli görseller arasından resim yapmada kullanılan tekniklere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.10. Kuru boya tekniğini kullanarak resim yapar.		
3.1.11. Keçeli kalem tekniğini kullanarak resim yapar.		
3.1.12. Pastel boya tekniğini kullanarak resim yapar.		
3.1.13. Sulu boya tekniğini kullanarak resim yapar.		
3.1.14. Guaj boya tekniğini kullanarak resim yapar.		
3.1.15. Akrilik boya tekniğini kullanarak resim yapar.		
3.1.16. Karışık tekniği kullanarak resim yapar.		
3.1.17. Nesne baskıda kullanılan malzeme-lere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.18. Nesne baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.		
3.1.19. Tek tip baskı yapmada kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.20. Tek tip baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.		
3.1.21. Ahşap baskıda kullanılan malzeme-lere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.22. Ahşap baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.		
3.1.23. Linol baskıda kullanılan malzemele-re ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.1.24. Linol baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.		
3.1.25. Özgün sanat çalışmaları yapar.		
3.1.26. Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak sanat çalışma-ları yapar.		
Üç Boyutlu Çalışmalar		
3.2.1. Heykel yapımında kullanılan malzeme-lere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.2.2. Heykel yapımında kullanılan tekniklere ilişkin sözel / motor tepki		

verir.		
3.2.3. Modelaj tekniğini kullanarak değişik çalışmalar yapar.		
3.2.4. Yontma tekniğini kullanarak değişik çalışmalar yapar.		
3.2.5. Baskı tekniğini kullanarak rölyef çalışmaları yapar.		
3.2.6. Seramik yapımında kullanılan malze-melere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.2.7. Seramik yapımında kullanılan teknikle-re ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.2.8. Elle biçimlendirme tekniğini kullanarak seramik çalışmaları yapar.		
3.2.9. Kalıpla biçimlendirme tekniğini kullana-rak seramik çalışmaları yapar.		
3.2.10. Özgün sanat çalışmaları yapar.		
3.2.11. Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak sanat çalışmaları yapar.		
Mimari		
3.3.1. Mimaride kullanılan mozaik malzemele-rine ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.3.2. Mozaik tekniğini kullanarak mozaik çalışmaları yapar.		
3.3.3. Cam boyama tekniğinde kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.3.4. Cam boyama tekniğini kullanarak vitray çalışmaları yapar.		
3.3.5. Oyma tekniğinde kullanılan malzemele-re ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.3.6. Oyma tekniğini kullanarak çalışmalar yapar.		
3.3.7. Mimaride kullanılan boyama tekniği malzemelerine ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.3.8. Boyama tekniğini kullanarak çalışmalar yapar.		
3.3.9. Mimaride kullanılan baskı tekniği mal-zemelerine ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.3.10. Baskı tekniğini kullanarak çalışmalar yapar.		
3.3.11. Mimari kullanılan doğal ve yapay malzemelerle yapılan çalışmalara ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.3.12. Doğal ve yapay malzemeleri kullanarak çalışmalar yapar.		
3.3.13. Özgün sanat çalışmaları yapar.		
3.3.14. Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak mimariye yönelik çalışmalar yapar.		
El Sanatları		
3.4.1. El sanatlarından hazır keçe ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.2. Hazır keçe kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.		
3.4.3. El sanatlarından işlenmiş deri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.4. İşlenmiş deri kullanarak çeşitli çalışma-lar yapar.		
3.4.5. El sanatlarından ebru tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.6. Ebru tekniğini kullanarak çeşitli çalışma-lar yapar.		
3.4.7. El sanatlarından tekstil boyama teknik-leri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.8. Tekstil boyama tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.		
3.4.9. El sanatlarından kağıt kesme ve katlama tekniği ile yapılan		

çalışmalarda kullanı-lacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.10. Kağıt kesme ve katlama tekniğini kulla-narak çeşitli çalışmalar yapar.		
3.4.11. El sanatlarından örme tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.12. Örme tekniğini kullanarak çeşitli çalış-malar yapar.		
3.4.13. El sanatlarından dokuma teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malze-melere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.14. Dokuma tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.		
3.4.15. El sanatlarından çini boyama teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.16. Çini boyama tekniğini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.		
3.4.17. El sanatlarından dikiş-nakış- işleme teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.18. Dikiş-nakış-işleme tekniklerini kullana-rak çeşitli çalışmalar yapar.		
3.4.19. El sanatlarından ahşap boyama teknik-leri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.20. Ahşap boyama tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.		
3.4.21. El sanatlarından hat yazı sanatı tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.4.22. Hat yazı sanatı tekniğini kullanarak kaligrafik yazılar yazar.		
3.4.23. Özgün ve yaratıcı sanat çalışmaları yapar.		
Video-Fotoğraf		
3.5.1. Video-Fotoğrafta kullanılan malzemele-re ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.5.2. Dijital fotoğraf makinesinin bölümlerine ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.5.3. Fotoğraf çekiminde ışığa ilişkin temel özelliklere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.5.4. Fotoğraf makinesini kullanarak fotoğraf çeker.		
3.5.5. Dijital kameranın bölümlerine ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.5.6. Kamera çekiminde ışık ile ilgili temel özelliklere ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.5.7. Video kamera kullanarak video kaydı yapar.		
3.5.8. Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak sanat çalışmaları yapar.		
Tasarım		
3.6.1. Tasarım alanında boyama tekniklerinde kullanılabilecek malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.6.2. Boyama tekniklerini kullanarak pa-muklu kıyafet ve aksesuarlar üzerinde tasarımlar yapar.		
3.6.3. Tasarım alanında baskı tekniklerinde kullanılabilecek malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.6.4. Baskı tekniklerini kullanarak pamuklu kıyafet ve aksesuarlar üzerinde tasarım-lar yapar.		
3.6.5. Tasarım alanında modelaj tekniklerinde kullanılabilecek malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.6.6. Modelaj tekniklerini kullanarak tasarım-lar yapar.		
3.6.7. Tasarım alanında dokuma ve örme tek-niklerinde kullanılabilecek malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir.		

3.6.8. Dokuma ve örme tekniklerini kullanarak tasarımlar yapar.		
3.6.9. Özgün ve yaratıcı sanat çalışmaları yapar.		
Sanatsal Algı Ve Eleştiri		
3.7.1. Gösterilen sanat çalışmalarını görsel sanat alanlarına göre sınıflandırır.		
3.7.2. Gösterilen sanat çalışmasının hangi malzeme kullanılarak yapıldığına ilişkin sözel / motor tepki verir.		
3.7.3. Gösterilen sanat çalışmasına ilişkin görsel sanat okuması yapar.		
3.7.4. Gösterilen sanat çalışmasına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.		
Sanatsal - Sosyal Kültürlenme		
3.8.1. Sanat çalışmalarının yapıldığı ortamlar-da belirlenen kurallara uyar.		
3.8.2. Sanat çalışmalarının yapıldığı alanlarda temizlik kurallarına uyar.		
3.8.3. Sınıf içinde çalışmaların konulduğu ve sergilendiği alanlara yönelik kurallara uyar.		
3.8.4. Okuldaki sergileme alanlarına yönelik kurallara uyar.		
3.8.5. Ören yerleri, tarihi mekânlar, müzeler ve sergi salonları gibi alanlara yönelik kurallara uyar.		
3.8.6. Yaptığı çalışmaları okul içi ve okul dışın-da paylaşmaktan keyif alır.		
3.8.7. Yaptığı çalışmalarla sergilere / yarışma-lara gönüllü olarak / isteyerek katılır.		
MÜZİK VE OYUN DERSİ		
Dinleme-Söyleme-Çalma		
3.1.1. Müziği kural-larına uygun dinler.		
3.1.2. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türkülerini dinlemek ister.		
3.1.3. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türkülerini söyler.		
3.1.4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.		
3.1.5. Müziğimizdeki türlerden bil-diği örnekleri seslendirir.		
3.1.6. Farklı türler-deki müzikleri dinler.		
3.1.7. İstiklâl Marşı'nı söyler.		
3.1.8. Farklı enstrü-manları çalar.		
Müziksel Algı ve Bilgilenme		
3.2.2. Sesleri tınlarına göre eşleştirir.		
3.2.3. Sesleri tınıla-rına göre ayırt eder.		
3.2.4. Ritim partisi yapar.		
3.2.5. Müziklere uygun hızda ve gürlükte sözle / ritimle / hareketle eşlik eder.		
3.2.6. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.		
3.2.7. Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır.		
Oyun ve Hareket		
3.3.1. Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler.		
3.3.2. Müzikli oyun çalışmaları yapar.		
3.3.3. Farklı bölgele-rin halk oyunla-rını oynar.		
3.3.4. Dinlediği öy-küdeki olayları farklı materyal-ler kullanarak canlandırır.		
Müzik Kültürü		
3.4.1. İstiklâl Marşı'nı dinleme ve söyleme kural-larına uyar.		
3.4.2. Müzik dinleme kurallarını uygular.		
3.4.3. Müzik yapma kurallarını uygular.		
3.4.4. Ülkemizdeki farklı bölge-lere ait müzik dinler.		
3.4.5. Okulda etkin-liklere görevli olarak katılmayı tercih eder.		

3.4.6. Sınıfındaki müzik etkinlik-lerine katılır.		
3.4.7. Okulundaki müzik etkinlik-lerine katılır.		
3.4.8. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.		
3.4.9. Ülkesindeki ünlü müzisyen-leri tanır.		
3.4.10. Müzik aletlerini korur.		
3.4.11. Bireysel müzik arşivini oluşturu-r.		
Müziksel Yaratıcılık		
3.5. 1. Oyun müzikle-rine veya farklı ritmik yapılar-daki ezgilere doğaçlama hareketlerle eşlik eder.		
3.5.2. Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere göre doğaçlama hareket eder.		
3.5.3. Oyun müzikle-rine veya farklı ritmik yapılar-daki ezgilere çalgılarla doğaçlama olarak eşlik eder.		
3.5.4. Bildiği sözlere melodi oluşturu-r.		
3.5.5. Bildiği melodilere söz oluşturur.		
3.5.6. Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar.		
3.5.7. Müzik aletleri tasarlar.		
SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER		
Hareket Yetkinliği		
3.1.1. Temel jimnastik duruşları yapar.		
3.1.2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar.		
3.1.3. Pilates topu ile çalışmalar yapar.		
3.1.4. Çeşitli şekillerde dönüşler yapar.		
3.1.5. Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar.		
3.1.6. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukta yapar.		
3.1.7. Denge hareketlerini artan bir doğrulukta yapar.		
3.1.8. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukta yapar.		
3.1.9. Birleştirilmiş hareket becerilerini artan bir doğrulukta yapar.		
3.1.10. Spor dallarına hazırlayıcı basit kurallı oyunlar oynar.		
3.1.11. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar.		
3.1.12. Basit şekilde dans eder.		
3.1.13. Basit halk dansları yapar.		
3.1.14. Atletizm ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.15. Jimnastik ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.16. Bowling ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler.		
3.1.17. Bocce ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler.		
3.1.18. Masa tenisi ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.19. Tenis ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.20. Badminton ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.21. Yüzme ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.22. Bisiklet sürme ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler.		
3.1.23. Golf ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler.		
3.1.24. Basketbol ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.25. Voleybol ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.26. Hentbol ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.27. Futbol ile ilgili çalışmalar yapar.		
3.1.28. Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında güvenli davranışlar sergiler.		
3.1.29. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili öz bakım becerileri geliştirir.		
3.1.30. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini yönetme becerileri sergiler.		

3.1.31. Fiziksel ve sportif etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.		
3.1.32. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kullandığı araç gereçlere özen gösterir.		
3.1.33. Vücut, alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.		
Aktif ve Sağlıklı Hayat		
3.2.1. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.		
3.2.2. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir.		
3.2.3. Serbest zamanlarında okul içi ve okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.		
3.2.4. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir.		
3.2.5. Fiziksel ve sportif etkinliklerde iletişim becerileri geliştirir.		
3.2.6. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler.		
3.2.7. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir.		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		
İslam'ın Şartları ve İman Esasları		
3.1.1. İslam'ın şartlarını söyler.		
3.1.2. İmanın anlamını ifade eder.		
3.1.3. İmanın temel esaslarını ifade eder.		
3.1.4. Fatıha suresini okur ve anlamını söyler.		
İslam Dininin Öğütlediği Güzel Davranışlar		
3.2.1. İslam dininin öğütlediği bazı güzel davranışları ifade eder.		
3.2.2. İslam dininin öğütlediği bazı güzel davranışları sergiler.		
İslam Dininin Sakınılmasını İsteddiği Bazı Davranışlar		
3.3.1. İsrar ve savurganlıktan uzak durur.		
Millî ve Manevî Değerlerimiz		
3.4.1. Vatanımızı tanır.		
3.4.2. Bayrağımızı tanır.		
3.4.3. Şehit ve gazinin kime dendiğini söyler.		
3.4.4. Şehit ve gazilerimize karşı görevle-rimizi söyler.		
Görgü Kuralları		
3.5.1. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.		
3.5.2. Konuşurken görgü kurallarına uyar.		
3.5.3. İzin istemede görgü kurallarına uyar.		
3.5.4. Kılık-kıyafette görgü kurallarına uyar.		
3.5.5. Ziyaretlerde görgü kurallarına uyar.		
3.5.6. Diğer bazı görgü kurallarına uyar.		