

Öğrenci Bilgileri	
Adı Soyadı	
Sınıfı	
Okul Numarası	
Uygulama Tarihi	

Gelişim Alanı / Ders Adı: Matematik	
Kazanımlar	Evet (+) / Hayır (-)
<b>1'den 100'e kadar birer ritmik sayar</b>	
1'den başlayarak 100'e kadar birer ritmik sayar.	
Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar birer ritmik sayar.	
<b>5'ten 100'e kadar beşer ritmik sayar</b>	
5'ten başlayarak 100'e kadar beşer ritmik sayar.	
5'in katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar beşer ritmik sayar.	
<b>10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar</b>	
10'dan başlayarak 100'e kadar onar ritmik sayar.	
10'un katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar onar ritmik sayar.	
<b>2'den 100'e kadar ikişer ritmik sayar</b>	
2'den başlayarak 100'e kadar ikişer ritmik sayar.	
2'nin katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar ikişer ritmik sayar.	
<b>3'ten 30'a kadar üçer ritmik sayar</b>	
3'ten başlayarak 30'a kadar üçer ritmik sayar.	
3'ün katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 30'a kadar üçer ritmik sayar.	
<b>4'ten 40'a kadar dörder ritmik sayar</b>	
4'ten başlayarak 40'a kadar dörder ritmik sayar.	
4'ün katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak 40'a kadar dörder ritmik sayar.	
<b>100'den geriye doğru birer ritmik sayar</b>	
100'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.	
100'e kadar verilen herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.	
<b>100'den geriye doğru beşer ritmik sayar</b>	
100'den başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayar.	
100'e kadar 5'in katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayar.	
<b>100'den geriye doğru onar ritmik sayar</b>	

100'den başlayarak geriye doğru onar ritmik sayar.	
100'e kadar 10'un katı olan herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru onar ritmik sayar.	
<b>1'den 100'e kadar sayıları ayırt eder</b>	
1 ile 100 arasında söylenen sayıyı gösterir.	
1 ile 100 arasında gösterilen sayıyı söyler.	
1 ile 100 arasında yazması istenen sayıyı yazar.	
<b>1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar</b>	
1 ile 100 aralığında karışık sırada verilen sayı dizilerini sıralar.	
1 ile 100 aralığında verilen sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları verilen sayılarla tamamlar.	
1 ile 100 aralığında verilen sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları söyler.	
1 ile 100 aralığında verilen sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayıları yazar.	
<b>İki basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır</b>	
İki basamaklı bir sayıya karşılık gelen nesne grubunu onluk ve birliklerine ayırarak gösterir.	
İki basamaklı bir sayıya karşılık gelen nesne grubunu onluk ve birliklerine ayırarak söyler.	
İki basamaklı bir sayıya karşılık gelen nesne grubunu onluk ve birliklerine ayırarak yazar.	
<b>Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar</b>	
Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı diğer bir sayıyı eldeli toplar.	
Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde verilen iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı diğer bir sayıyı işlemi kendisi oluşturarak eldeli toplar.	
<b>Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde iki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldeli toplar</b>	
Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile iki basamaklı diğer bir sayıyı eldeli toplar.	
Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde verilen iki basamaklı bir sayı ile iki basamaklı diğer bir sayıyı işlemi kendisi oluşturarak eldeli toplar.	
<b>1 ile 100 arasındaki sayılarla toplama problemi çözer</b>	
1 ile 100 arasındaki sayıların yer aldığı, tek işlem gerektiren eldeli toplama problemi çözer.	
1 ile 100 arasındaki sayıların yer aldığı, hem eldeli hem de eldesiz iki toplama işlemi gerektiren problemi çözer.	
<b>50'ye kadar iki basamaklı bir sayıdan bir veya iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır</b>	
50'ye kadar iki sayıdan bir veya iki basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır.	
50'ye kadar olan iki sayı verildiğinde bu sayılarla onluk bozmayı gerektirecek çıkarma işlemini kendisi oluşturarak işlemi yapar.	

<b>100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır</b>	
100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır.	
100'e kadar olan iki sayı verildiğinde bu sayılarla onluk bozmayı gerektirecek çıkarma işlemini kendisi oluşturarak işlemi yapar.	
<b>1 ile 100 arasındaki sayılarla çıkarma problemi çözer</b>	
1 ile 100 arasındaki sayıların yer aldığı ve tek onluk bozma işlemi gerektiren çıkarma problemi çözer.	
1 ile 100 arasındaki sayıların yer aldığı iki işlem gerektiren (hem onluk bozarak hem de bozmadan) çıkarma problemi çözer.	
<b>Hem çıkarma hem de toplama işlemi gerektiren iki işlemli problemi çözer</b>	
1 ile 20 arası gerçek nesne/şekillerle hem çıkarma hem de toplama işleminin kullanıldığı problemi çözer.	
1 ile 100 arası sayılarla hem çıkarma hem de toplama işleminin kullanıldığı problemi çözer.	
<b>1 ile çarpma yapar</b>	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 1'er çarpım tablosunu ezbere sayar.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 1'er çarpım tablosu karışık sıra ile sorulduğunda cevabı söyler.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 1'le çarpma yapması gereken işlem verildiğinde çarpma işlemi yapar.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 1'le çarpma yapması gereken işlem sorulduğunda işlemi oluşturarak çarpma işlemi yapar.	
<b>2 ile çarpma yapar</b>	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 2'şer çarpım tablosunu ezbere sayar.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 2'şer çarpım tablosu karışık sıra ile sorulduğunda cevabı söyler.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 2'yle çarpma yapması gereken işlem verildiğinde çarpma işlemi yapar.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 2'yle çarpma yapması gereken işlem sorulduğunda işlemi oluşturarak çarpma işlemi yapar.	
<b>5 ile çarpma yapar</b>	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 5'er çarpım tablosunu ezbere sayar.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 5'er çarpım tablosu karışık sıra ile sorulduğunda cevabı söyler.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 5'le çarpma yapması gereken işlem verildiğinde çarpma işlemi yapar.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 5'le çarpma yapması gereken işlem sorulduğunda işlemi oluşturarak çarpma işlemi yapar.	
<b>10 ile çarpma yapar</b>	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 10'ar çarpım tablosunu ezbere sayar.	

1 ile 10 arasındaki sayılarla 10'ar çarpım tablosu karışık sıra ile sorulduğunda cevabı söyler.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 10'la çarpma yapması gereken işlem verildiğinde çarpma işlemini yapar.	
1 ile 10 arasındaki sayılarla 10'la çarpma yapması gereken işlem sorulduğunda işlemi oluşturarak çarpma işlemini yapar.	
<b>İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar</b>	
İki basamaklı bir sayıyı 1 rakamı ile eldesiz çarpar.	
İki basamaklı bir sayıyı 2 rakamı ile eldesiz çarpar.	
İki basamaklı bir sayıyı 5 rakamı ile eldesiz çarpar.	
İki basamaklı bir sayıyı, 1, 2, 5 rakamlarından oluşan iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar.	
<b>İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar</b>	
İki basamaklı bir sayıyı 2 rakamı ile eldeli çarpar.	
İki basamaklı bir sayıyı 5 rakamı ile eldeli çarpar.	
İki basamaklı bir sayıyı, 1, 2, 5 rakamlarından oluşan iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar.	
<b>Çarpma problemini çözer</b>	
1, 2, 5 ve 10 ile tek çarpma işlemi gerektiren çarpma problemini çözer.	
1, 2, 5 ve 10 ile iki çarpma işlemi gerektiren çarpma problemini çözer.	
<b>Gerçek nesnelerle bölme işlemi yapar</b>	
En fazla 20 tane olan gerçek nesne grubunu 2 kaba eşit olarak dağıtır.	
En fazla 50 tane olan gerçek nesne grubunu 5 kaba eşit olarak dağıtır.	
En fazla 100 tane olan gerçek nesne grubunu 10 kaba eşit olarak dağıtır.	
<b>Tek basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar</b>	
'/' işaretini gösterir.	
'/' işaretinin bölme işareti olduğunu söyler.	
'/' işaretini yazar.	
Kendisine verilen tek basamaklı sayıları 1 ve 2 ile kalansız böler.	
1 ve 2 ile kalansız bölünebilen tek basamaklı sayılarla kendisine söylenen bölme işlemini oluşturarak sonucu yazar.	
<b>Hesap makinesi kullanır</b>	
Hesap makinesinin açma kapatma tuşunu gösterir.	
Kendisine gösterilen tuşun açma kapatma tuşu olduğunu söyler.	
Hesap makinesindeki '+' işaretini gösterir.	

Kendisine gösterilen tuşun '+' işareti olduğunu söyler.	
Hesap makinesindeki '-' işaretini gösterir.	
Kendisine gösterilen tuşun '-' işareti olduğunu söyler.	
Hesap makinesindeki 'x' işaretini gösterir.	
Kendisine gösterilen tuşun 'x' işareti olduğunu söyler.	
Hesap makinesindeki '÷' işaretini gösterir.	
Kendisine gösterilen tuşun '÷' işareti olduğunu söyler.	
Hesap makinesindeki '=' işaretini gösterir.	
Kendisine gösterilen tuşun '=' işareti olduğunu söyler.	
Kendisine verilen dört işlem işleminin sonucunu hesap makinesi kullanarak bulur.	
Kendisine verilen dört işlem problemlerini hesap makinesi kullanarak çözer.	
<b>Analog saati okur</b>	
Saat üzerinde akrebi gösterir.	
Saat üzerinde gösterilen ögenin akrep olduğunu söyler.	
Saat üzerinde yelkovanı gösterir.	
Saat üzerinde gösterilen ögenin yelkovan olduğunu söyler.	
Saat maketi üzerinden tam saatleri gösterir.	
Saat maketi üzerinden tam saatleri söyler.	
Saat maketi üzerinden yarım saatleri gösterir.	
Saat maketi üzerinden yarım saatleri söyler.	
Saat maketi üzerinden çeyrek geçe saatleri gösterir.	
Saat maketi üzerinden çeyrek geçe saatleri söyler.	
Saat maketi üzerinden çeyrek kala saatleri gösterir.	
Saat maketi üzerinden çeyrek kala saatleri söyler.	
Gerçek saat üzerinde kendisine gösterilen tam ve yarım saati okur.	
Saat sorulduğunda, saati söylemeden önce cümlelerin başına sabah, öğlen, akşam kavramlarını getirerek saati söyler.	
<b>Para sembollerini ayırt eder</b>	
Farklı semboller arasından kuruş(kr) sembolünü gösterir.	
Farklı semboller arasından kuruş(kr) sembolünü söyler.	
Farklı semboller arasından TL sembolünü gösterir.	
Farklı semboller arasından TL sembolünü söyler.	
<b>Para hesabı yapar</b>	
Madeni paralar içerisinde 25 kuruşu gösterir.	

Kendisine gösterilen madeni paranın 25 kuruş olduğunu söyler.	
Madeni paralar içerisinde 50 kuruşu gösterir.	
Kendisine gösterilen madeni paranın 50 kuruş olduğunu söyler.	
Madeni paralar içerisinde 1 TL'yi gösterir.	
Kendisine gösterilen madeni paranın 1 TL olduğunu söyler.	
Banknotlar içerisinde 5 TL'yi gösterir.	
Kendisine gösterilen banknotun 5 TL olduğunu söyler.	
Banknotlar içerisinde 10 TL'yi gösterir.	
Kendisine gösterilen banknotun 10 TL olduğunu söyler.	
Banknotlar içerisinde 20 TL'yi gösterir.	
Kendisine gösterilen banknotun 20 TL olduğunu söyler.	
Banknotlar içerisinde 50 TL'yi gösterir.	
<b>Cetvelle ölçme yapar</b>	
Cetveli gösterir.	
Kendisine gösterilen nesnenin cetvel olduğunu söyler.	
Kendisine verilen ölçümü cetvel üzerinde gösterir.	
Cetvelle ölçtüğü nesnenin, kaç santimetre geldiğini söyler.	
Cetvelle ölçtüğü nesnenin kaç santimetre geldiğini yazar.	
Ölçümü verilen bir uzunluğu cetvelle çizer.	
<b>Metreyle ölçme yapar</b>	
Metreyi gösterir.	
Kendisine gösterilen nesnenin metre olduğunu söyler.	
Kendisine verilen ölçümü metre üzerinde gösterir.	
Metre ile ölçtüğü nesnenin, kaç santimetre veya metre geldiğini söyler.	
Metre ile ölçtüğü nesnenin kaç santimetre veya metre geldiğini yazar.	
Ölçümü verilen bir uzunluğu metre ile çizer.	
<b>İki şekilden oluşan örüntü oluşturur</b>	
Modele bakarak iki şekilden oluşan örüntüyü devam ettirir.	
İki şekilden oluşan bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	
Kendisine verilen iki şekil ile örüntü oluşturur.	
<b>Üç şekilden oluşan örüntü oluşturur</b>	
Modele bakarak şekillerle üç sembolden oluşan örüntüyü devam ettirir.	

Üç şekilden oluşan bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	
Kendisine verilen üç şekil ile örüntü oluşturur.	
<b>Nesne grafiği oluşturur</b>	
Gerçek nesnelerle oluşturulan grafiği okur.	
Gerçek nesneleri kullanarak grafik oluşturur.	
Bir problemle ilgili veri toplayarak gerçek nesne grafiğini oluşturur.	
<b>Şekil grafiği oluşturur</b>	
Şekillerle oluşturulan grafiği okur.	
Şekilleri kullanarak grafik oluşturur.	
Bir problemle ilgili veri toplayarak şekil grafiğini oluşturur.	
<b>Geometrik şekillerin özelliklerini ayırt eder</b>	
Dairenin kenarının olmadığını söyler.	
Dairenin köşesi olmadığını söyler.	
Dairenin içinin dolu olduğunu söyler.	
Karenin dört kenarını gösterir.	
Karenin dört kenarı olduğunu söyler.	
Karenin kenar uzunluklarının eşit olduğunu söyler.	
Dikdörtgenin dört kenarını gösterir.	
Dikdörtgenin dört kenarı olduğunu söyler.	
Dikdörtgenin kısa kenarlarını gösterir.	
Dikdörtgenin uzun kenarlarını gösterir.	
Üçgenin üç kenarını gösterir.	
Üçgenin üç kenarı olduğunu söyler.	